

# Herzlich Willkommen

## Digitale Medien, Chancen und Gefahren



Pädagogischer ICT Supporter Buchs

# Manuel Hermann

PICTS Schule Buchs seit 1. August 2023

- 37 Jahre
- Ausbildung als Telematiker
- Diplom Höhere Fachschule in Kommunikationstechnik
- 10 Jahre (Techniker) bei der Speedcom AG
- Bachelorstudium Primarlehrer (1.-6.) an der PHGR
- 4 Jahre Primarlehrer Zyklus 2 (3.-5.) in Ruggell





# Themen

---

## **Prävention 6. Klasse**

Mediennutzung

Soziale Medien

Input SSA

Games

Elternempfehlung

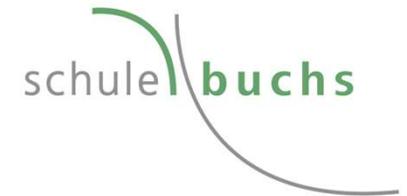


# Medienprävention 6. Klassen

- 4 Lektionen zum Thema Mediennutzung
  - (Umfrage, Soziale Medien, Chatten, Passwörter, Umgang mit persönlichen Daten/Fotos)
- Elterninformationsabend mit Möglichkeit für Fragen
- Fach Medien & Informatik
- Flyer für Eltern



# Medienverhalten Unterrichtslektionen



- . Medienverhalten → Umfrage und eigener Konsum
- . Soziale Medien → Infos, Gefahren und Regeln
- . Eigene Profile → Welche Daten sind für die Öffentlichkeit bestimmt?
- . Einmal im Netz immer im Netz → was gehört ins Internet
- . Chatten → was soll ich posten
- . Cybermobbing → Umgang und Verhalten
- . Datenschutz → Recht auf das eigene Bild und Sichere Passwörter

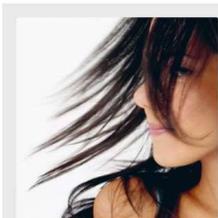
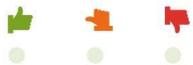
# Medienverhalten Unterrichtslektionen



Name  
**Tim Walder**  
Wohnort  
**Chef-Hausen**  
Geburtsdatum  
**23.4.2006**  
Telefon

Hobbys  
**Fussball, chillen, spraysen, gamen**  
Lieblingsessen  
**Hamburger**  
Musik  
**Bustin Tiber**  
Schule  
**f\*\*\* off!**

Veröffentlichen?



Name  
**Alyssa Singh**  
Wohnort

Geburtsdatum  
**im Sommer**  
Telefon

Hobbys  
**Bücher lesen**  
Lieblingsessen  
**Pommes**  
Musik  
**Timo & Friends**  
Schule

Veröffentlichen?



Name  
**Levin Bannemann**  
Wohnort  
**Uster**  
Geburtsdatum  
**5. Januar**  
Telefon

Hobbys  
**Skateboard, Schlagzeug, Karate**  
Lieblingsessen

Musik  
**The Unbelievables**  
Schule  
**6. Klasse Schulhaus Dorf**

Veröffentlichen?



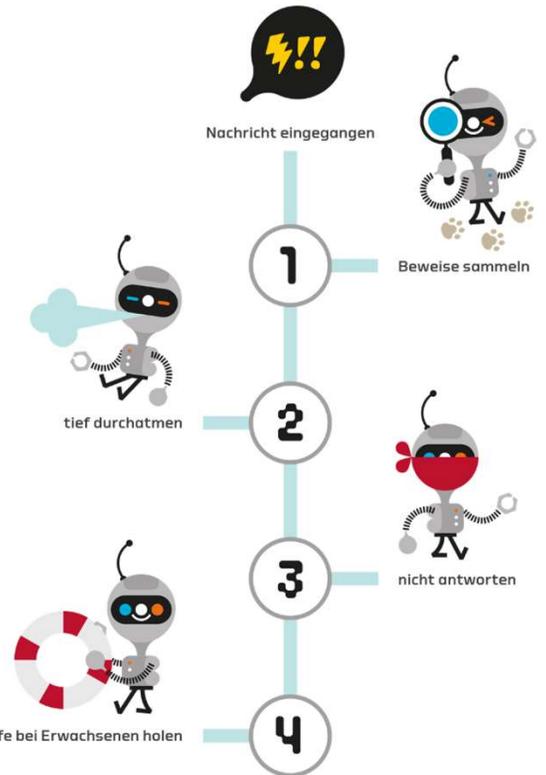
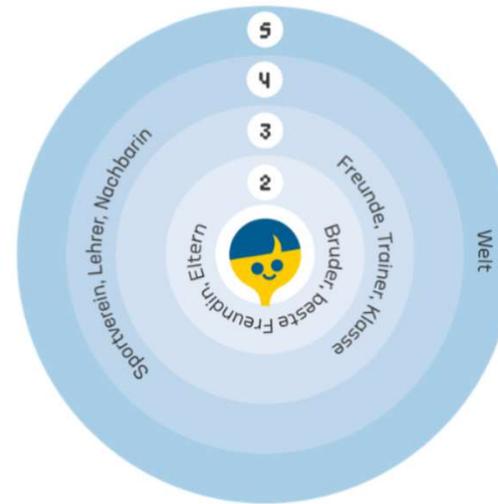
Charlotte



sweetboy12



WombatHopper07

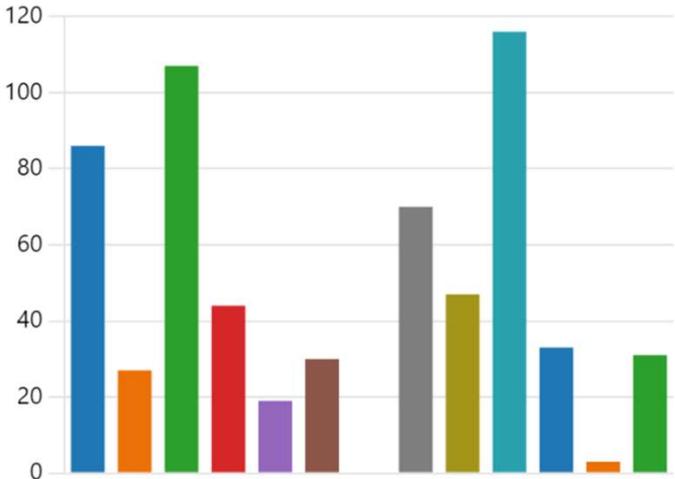


# Mediennutzung 6. Klasse (120 SuS)

Welche Sozialen Medien hast du schon einmal genutzt?

[Weitere Details](#)

● Snapchat	86
● Facebook	27
● WhatsApp	107
● Instagram	44
● Twitter (X)	19
● BeReal	30
● OnlyFans	0
● TikTok	70
● Pinterest	47
● Youtube	116
● Discord	33
● Keine hier aufgelisteten	3
● Sonstiges	31



# Mediennutzung 6. Klasse (120 SuS)

Hast du ein Social Media Konto (z.B. Snapchat, TikTok, Whatsap, Instagram...)?

[Weitere Details](#)

Einblicke

● Ja, ich habe ein Konto	48
● Ja, ich habe mehrere Kontos	56
● Nein, ich besitze kein Konto	16

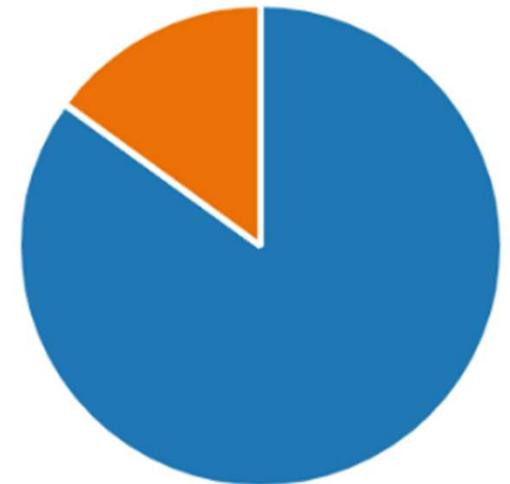


# Mediennutzung 6. Klasse (120 SuS)

Hast du ein eigenes Handy/Smartphone?

[Weitere Details](#)

● Ja	102
● Nein	18

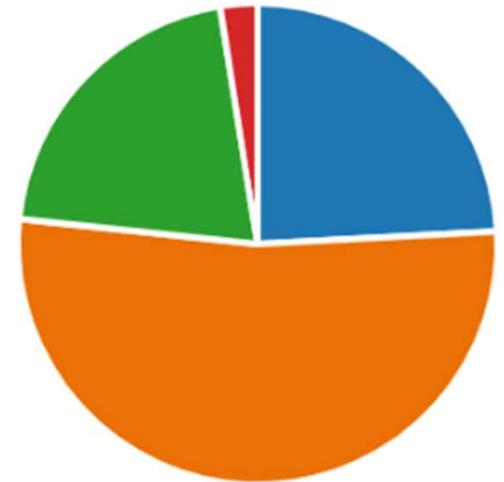


# Mediennutzung 6. Klasse (120 SuS)

Ist das Internet wichtig für dich?

## Weitere Details

● ja, sehr wichtig	29
● ja, einigermaßen wichtig	63
● Nein, ich könnte auf das Interne...	25
● Nein, überhaupt nicht	3



# Mediennutzung 6. Klasse (120 SuS)

Hast du schon schlechte Erfahrungen im Internet oder auf sozialen Medien gemacht (z.B. Beleidigungen, Anmachsprüche...)?

[Weitere Details](#)

Einblicke

● Ja, schon oft	9
● Ja, ab und zu	41
● nein, es kommt mir nichts in de...	27
● Nein, noch nie	43

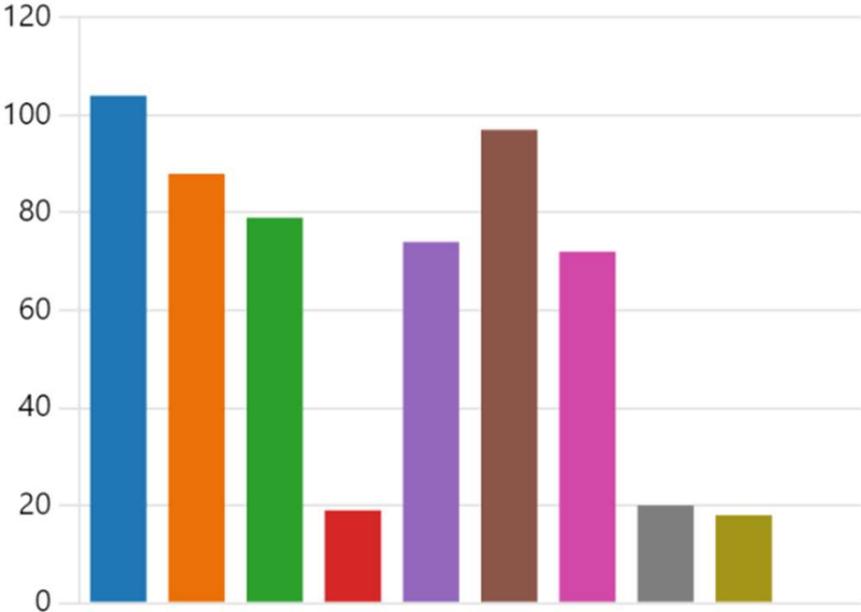


# Mediennutzung 6. Klasse (120 SuS)

Was machst du im Internet?

Weitere Details

- Videos anschauen 104
- Soziale Netzwerke (wie TikTok, S... 88
- Radio, Podcasts oder Musik hören 79
- Wikipedia 19
- Netflix schauen 74
- Gamen 97
- Suchmaschinen wie google nutz... 72
- Beiträge, Blogs oder Berichte les... 20
- Einfach drauflossurfen 18
- Ich nutze das Internet nicht 0

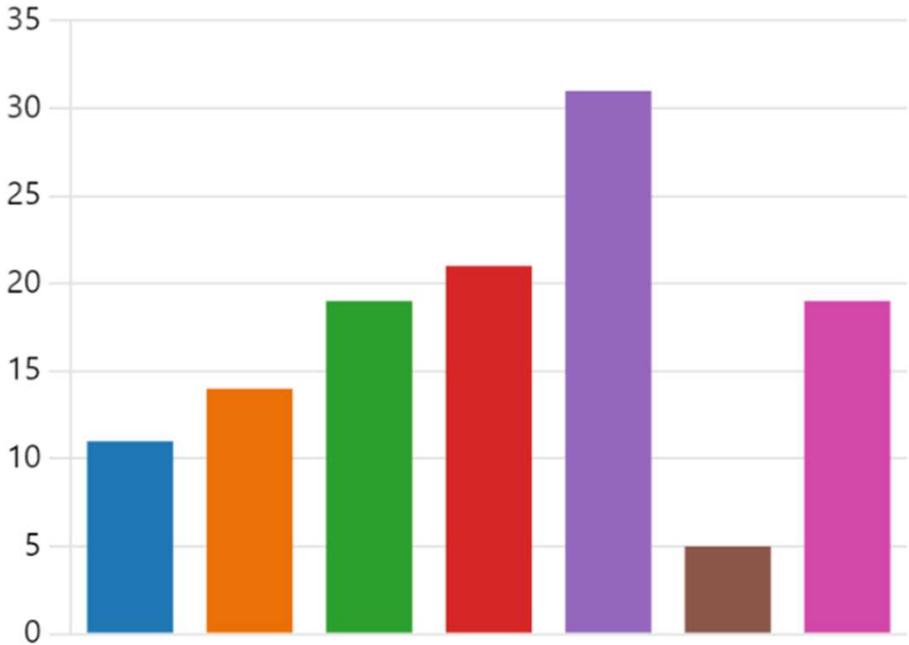


# Mediennutzung 6. Klasse (120 SuS)

Wie lange nutzt du die digitalen Medien (Handy, Tablet, Computer, Fernseher, Spielkonsolen) durchschnittlich am Tag?

Weitere Details

<span style="color: blue;">●</span> 30 Minuten	11
<span style="color: orange;">●</span> 1 Stunde	14
<span style="color: green;">●</span> 90 Minuten	19
<span style="color: red;">●</span> 2 Stunden	21
<span style="color: purple;">●</span> 3 Stunden	31
<span style="color: brown;">●</span> 4 Stunden	5
<span style="color: magenta;">●</span> über 4 Stunden	19



# Themen

Prävention 6. Klasse

## **Mediennutzung**

Soziale Medien

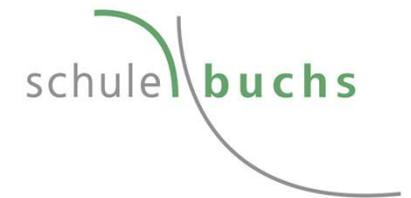
Input SSA

Games

Elternempfehlung



# JAMES

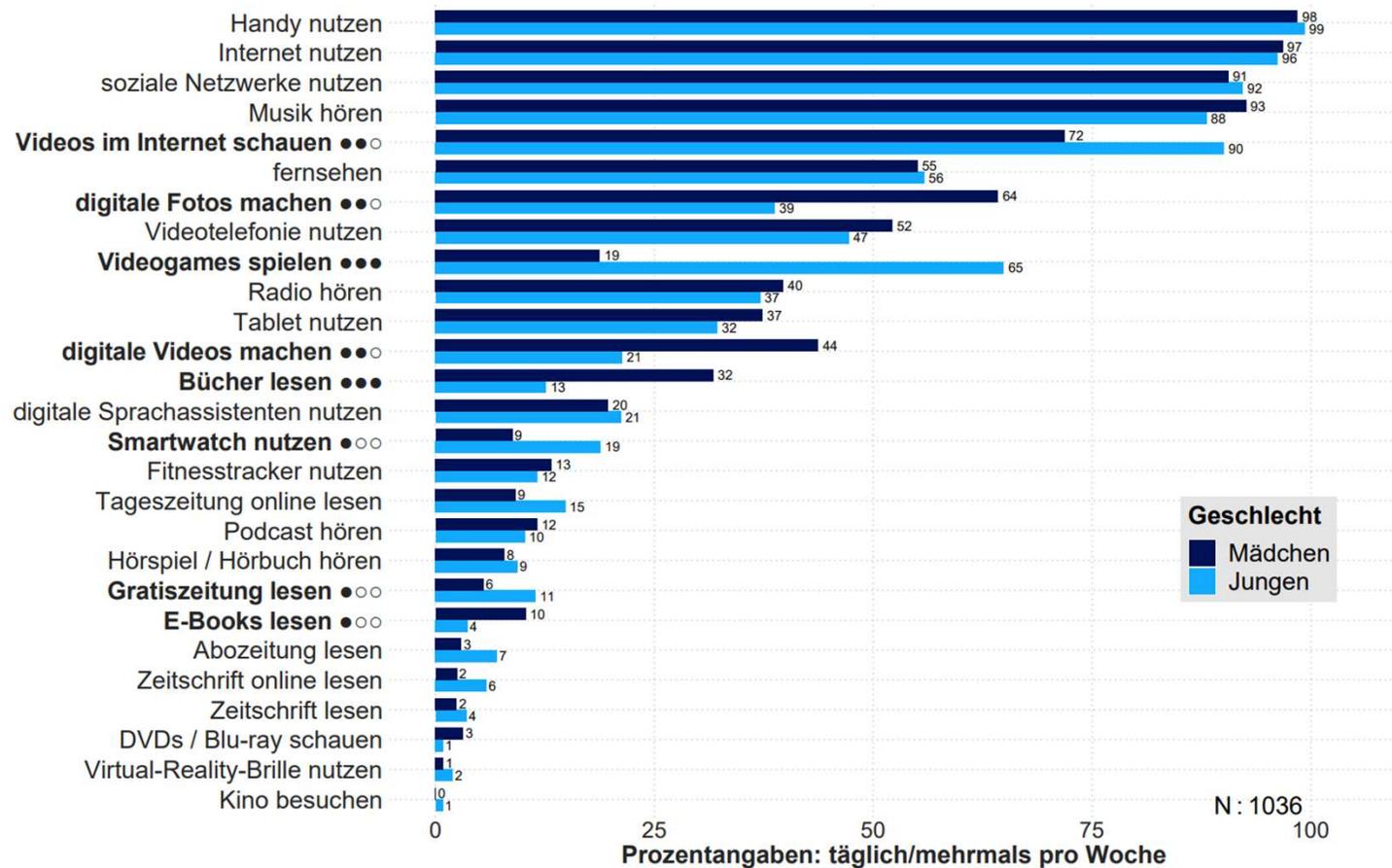


JAMES 12-19 (2022): Jugend | Aktivitäten | Medien – Erhebung Schweiz

# Freizeitaktivitäten



# Freizeit mit Medien



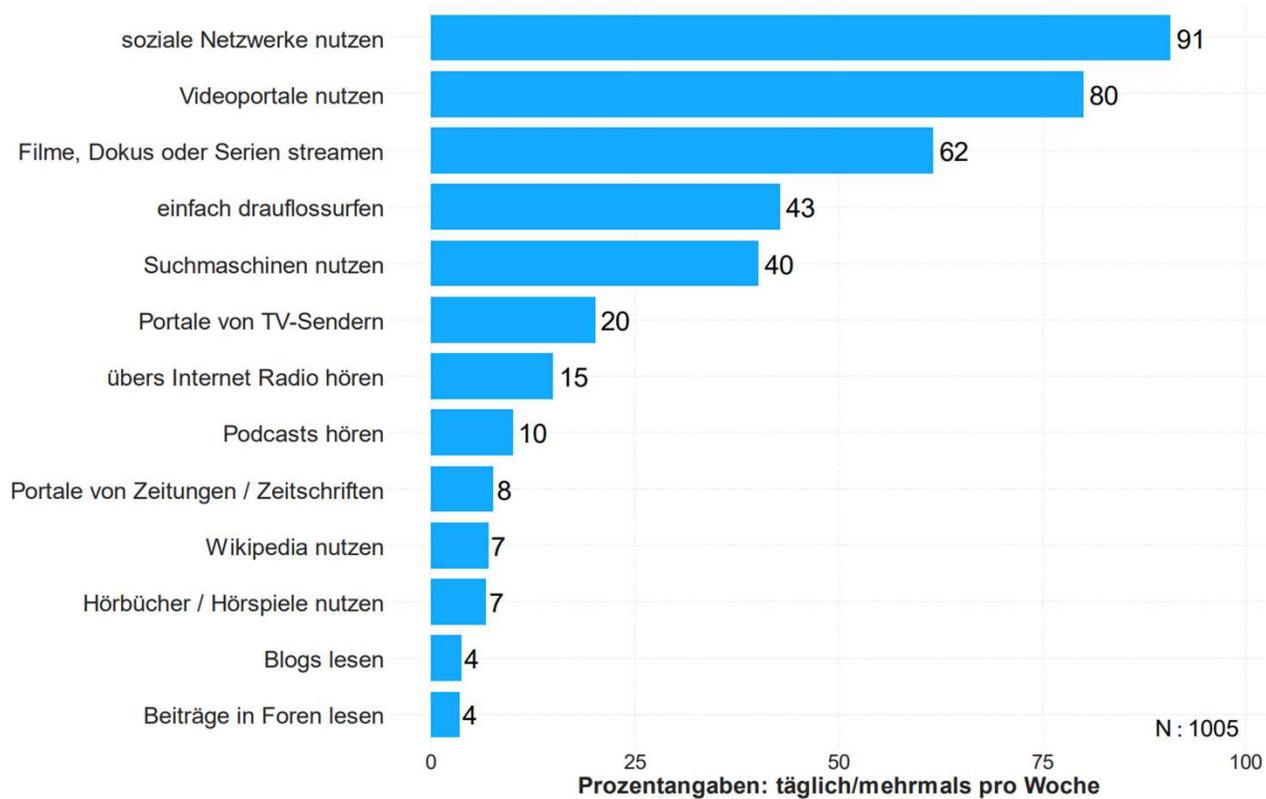


# Games



12-19 Jahre

# Internetnutzung



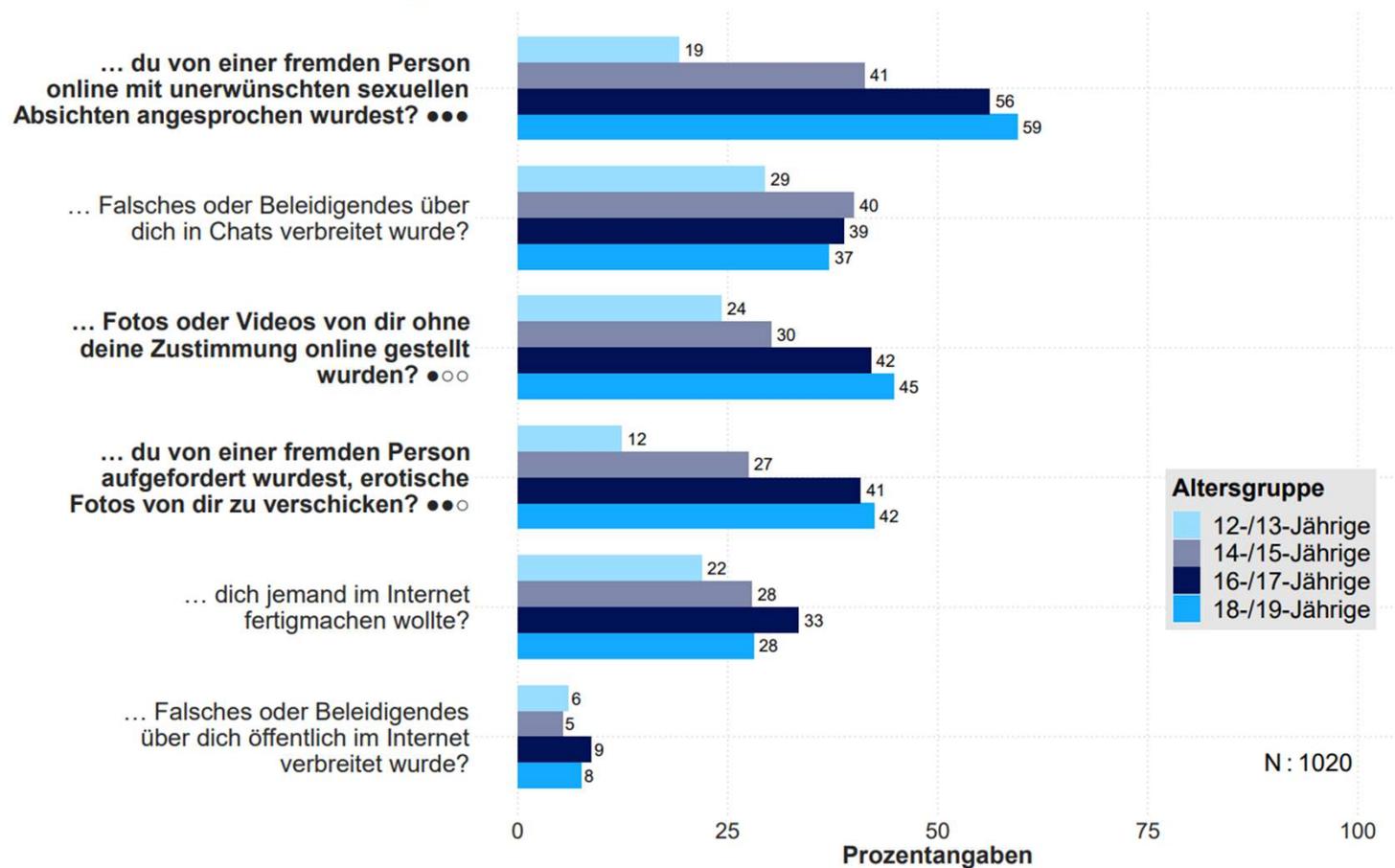
# Lieblingsapp



12-19 Jahre

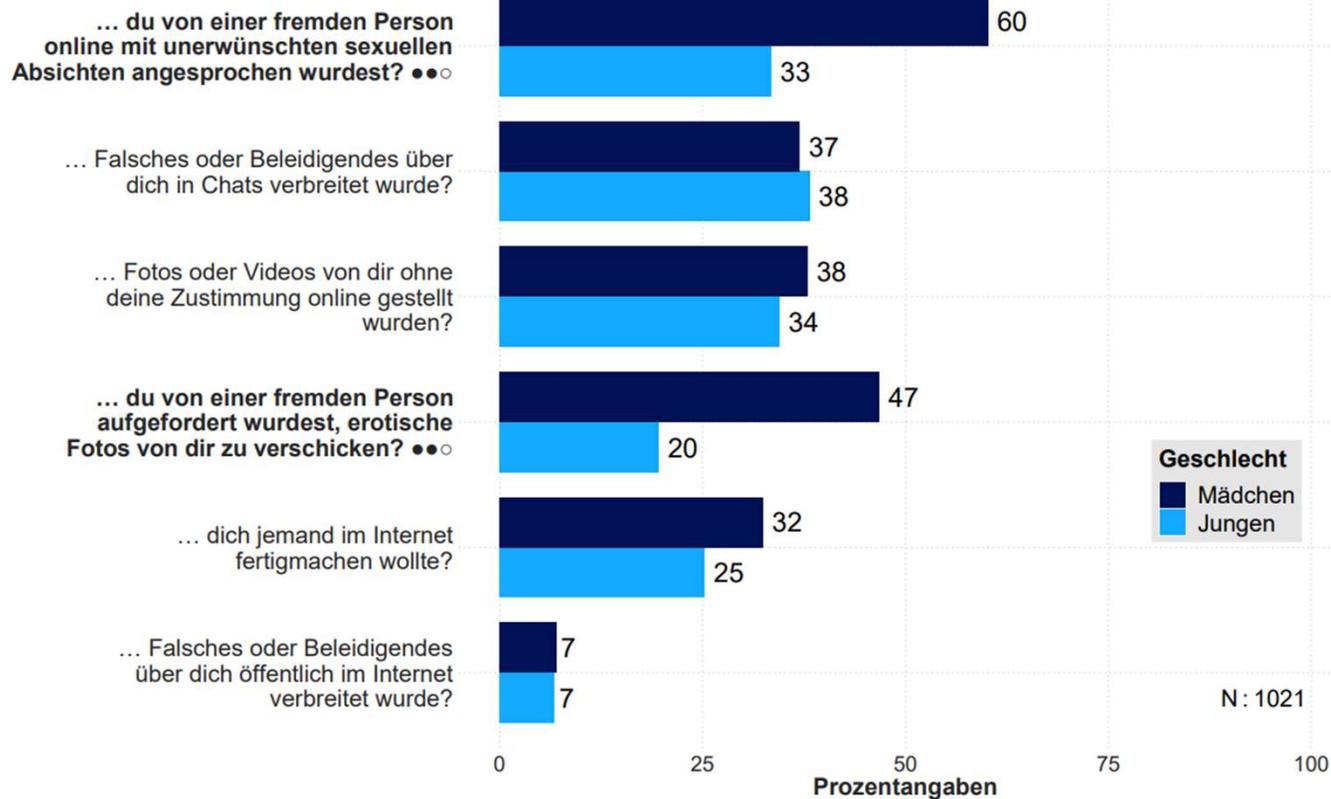
# Cybermobbing/Belästigung

Hast du schon einmal erlebt, dass ...

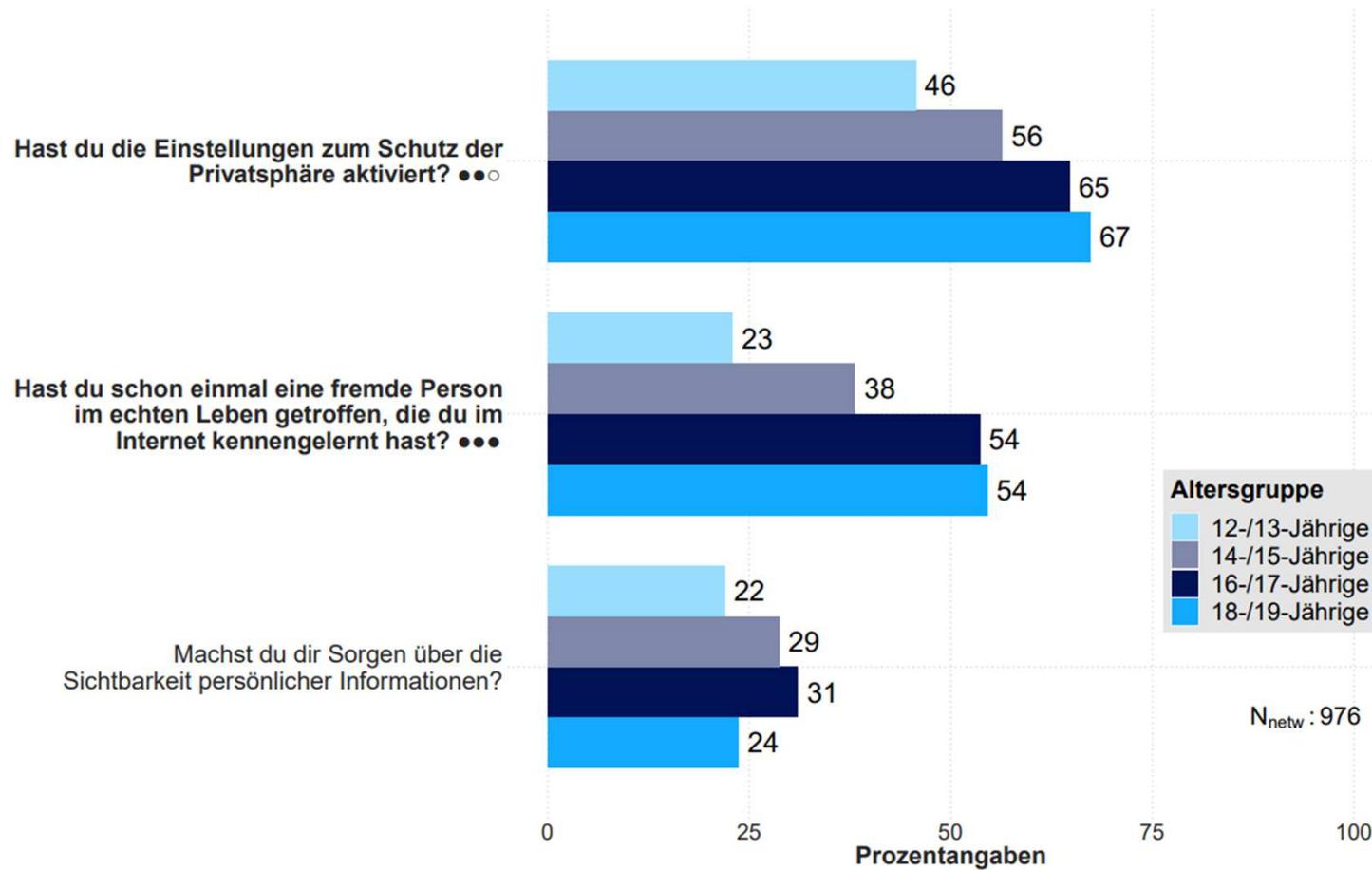


# Cybermobbing/Belästigung

Hast du schon einmal erlebt, dass ...

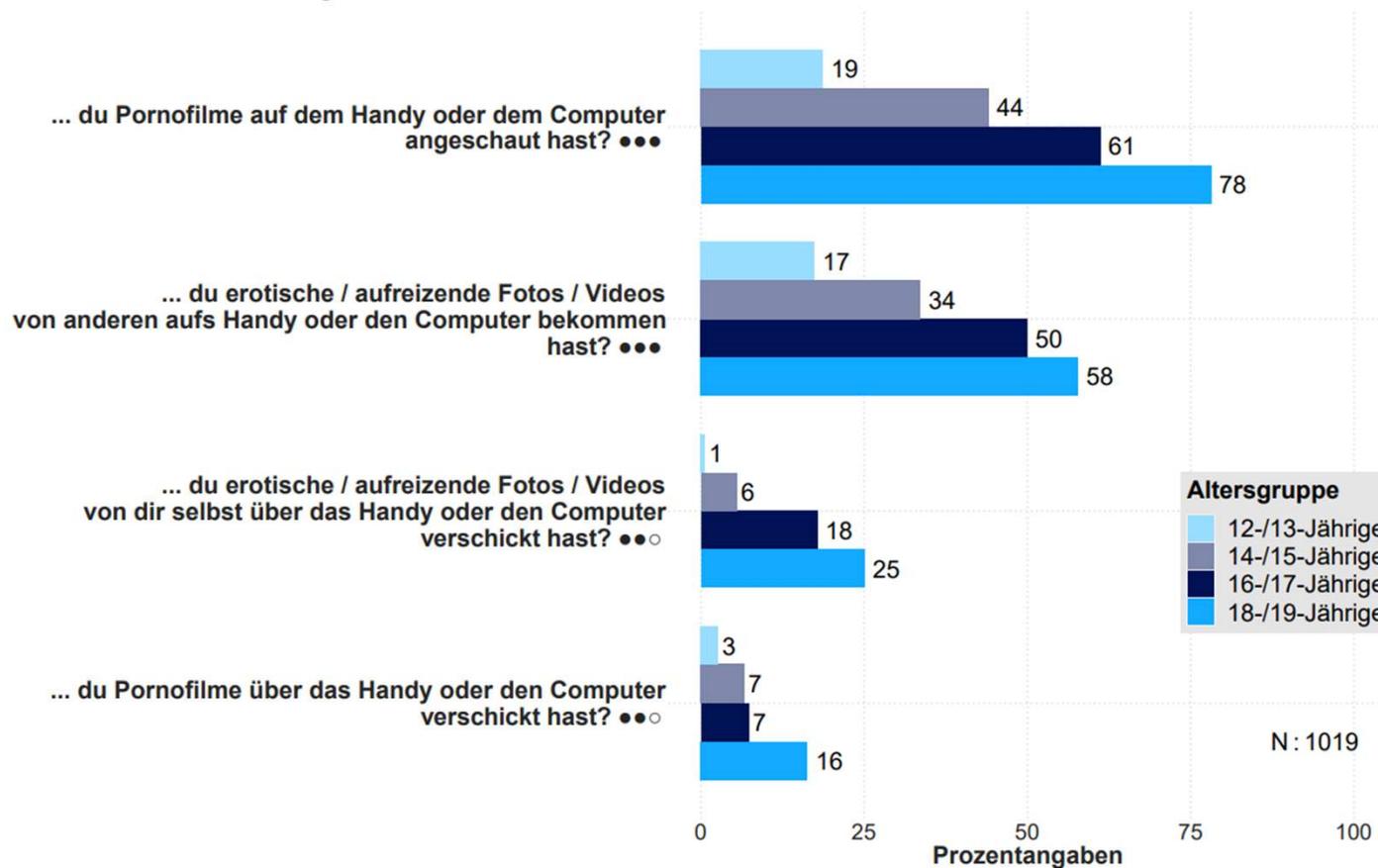


# Risikoverhalten und Privatsphäre



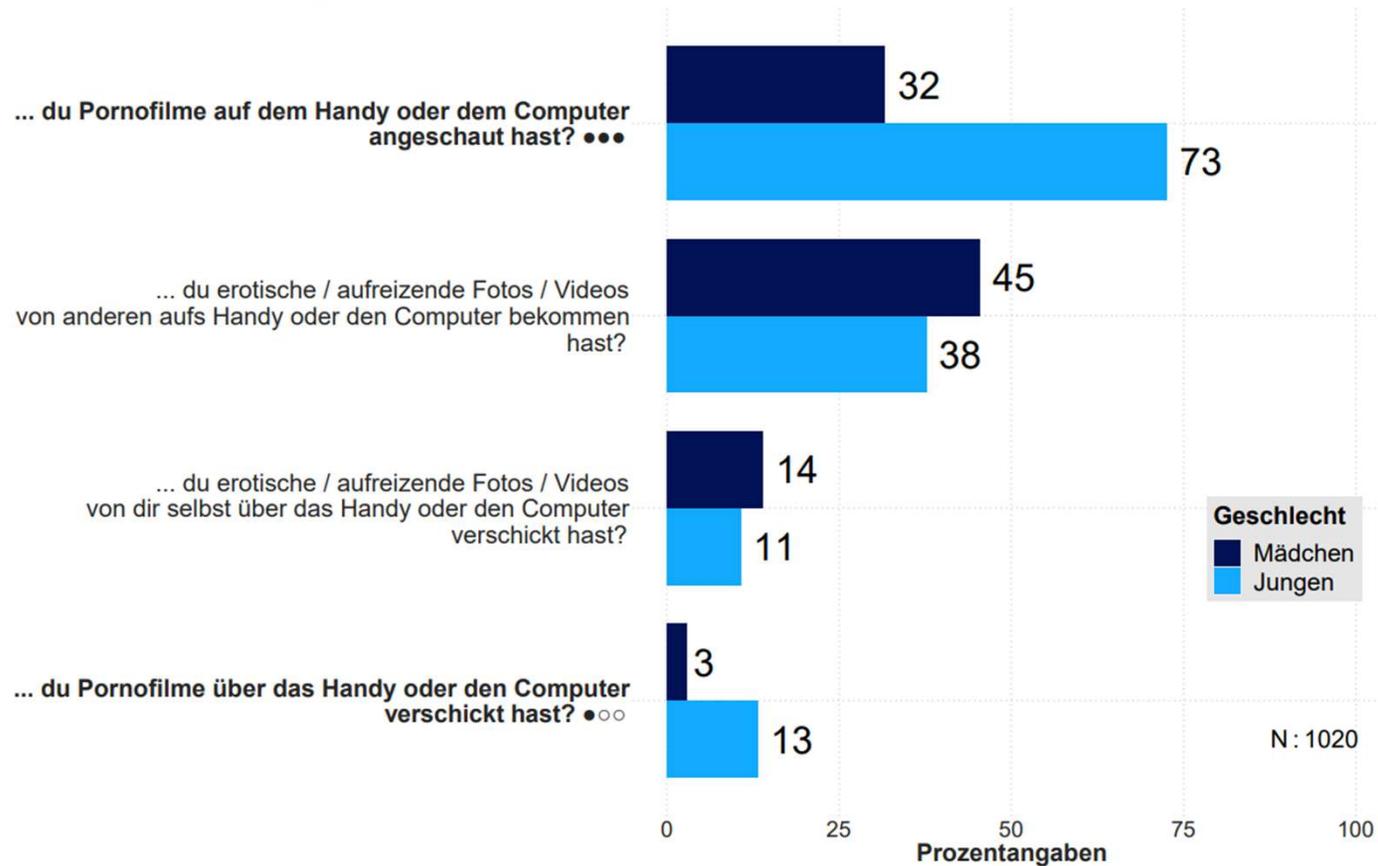
# Pornographische Inhalte

Ist es bei dir schon vorgekommen, dass ...



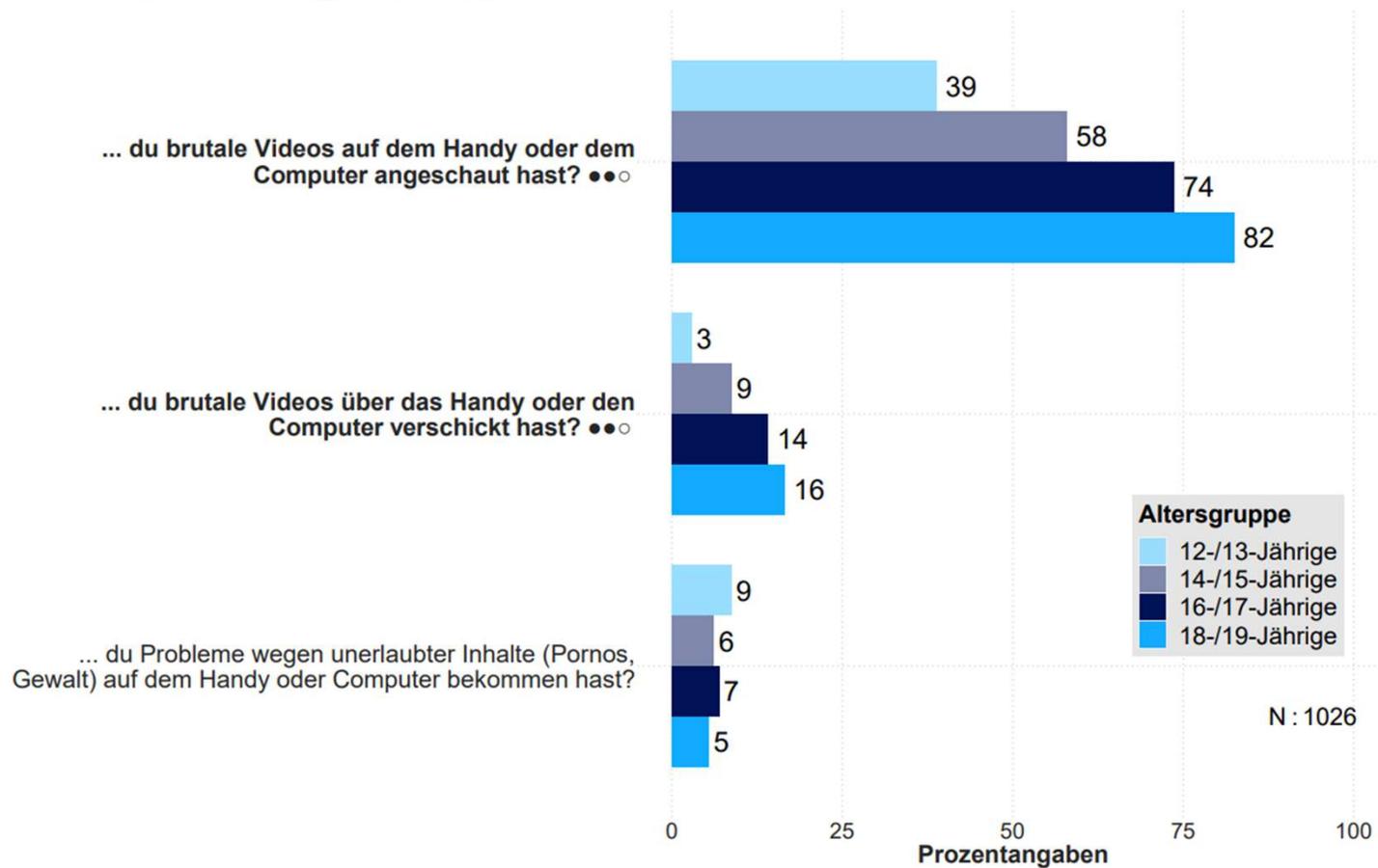
# Pornographische Inhalte

Ist es bei dir schon vorgekommen, dass ...



# Gewalt in den Medien

Ist es bei dir schon vorgekommen, dass ...



# Themen

Prävention 6. Klasse

Mediennutzung

**Soziale Medien**

Input SSA

Games

Elternempfehlung



# Chancen und Risiken



# Mediennutzung



## SO NUTZT DIE SCHWEIZ SOCIAL MEDIA 2023

**7.29 Mio**

SCHWEIZERISCHE USER

**62%**

NUTZEN SOCIAL MEDIA  
TÄGLICH

**3.9 Mio**

USER AUF LINKEDIN

**52%**

USER VERWENDEN  
MOBILE APPS

**TikTok**

GRÖSSTEST  
WACHSTUMPOTENTIAL  
BEI GEN **Z**

# Soziale Plattformen



# Snapchat



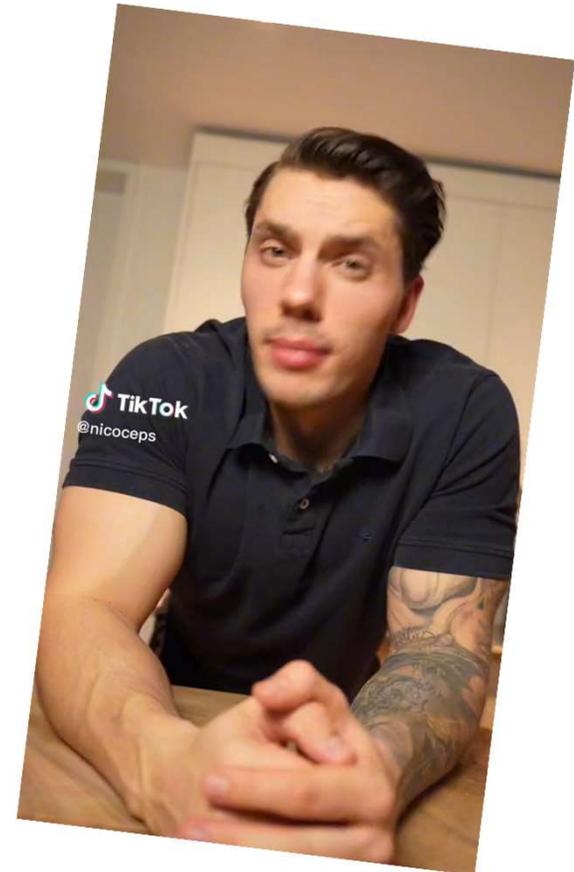
- Jugendschutz: ab 13
- Foto, Video und Text-Messenger
- Teilen von Momenten (Gruppenchat/Emojis) 
- Jede Menge Filter
- Freunde oder Prominente folgen (Story)
- Bilder sind nicht wirklich weg → Screenshot / Zweitgerät
- Viele Sicherheitslücken
- Daten werden gesammelt und weitergegeben
- Verdient Geld mit Werbung
- Snap Map → Landkarte mit Freunden oder öffentlich
- Gefahren: Sexting



# TikTok



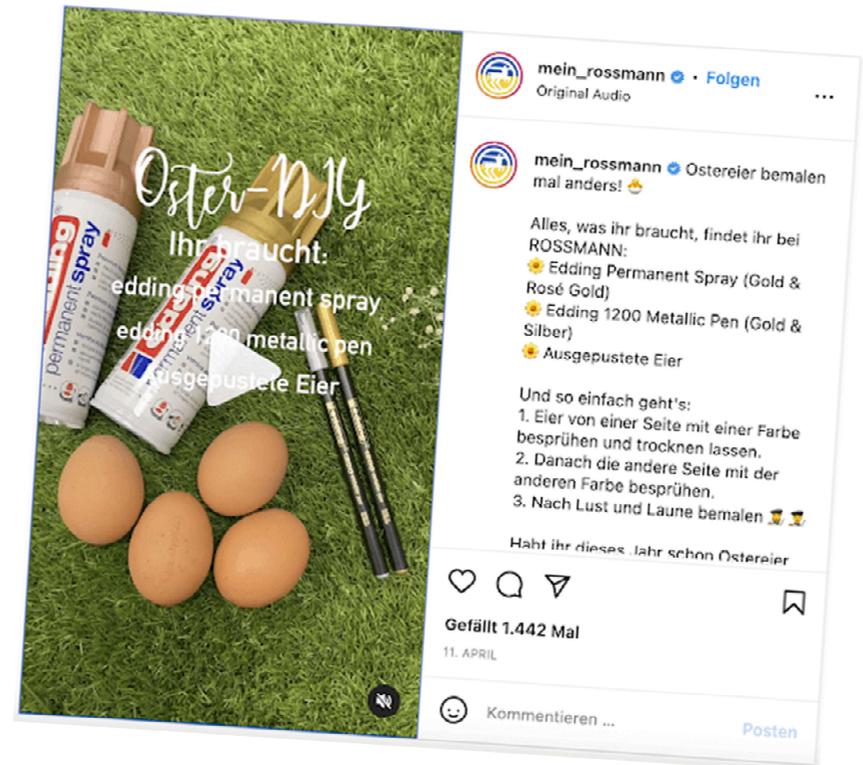
- Jugendschutz: ab 13, Chatten ab 16, Livestream ab 18
- Kurze Videos (maximal 1 Minute)
- Viele Filter, um die Videos aufzupeppen
- Persönliche Daten werden gespeichert
- Zugriff auf alle Inhalte
- Algorhythmus → immer neu Videos
- Stars von TikTok Geld (Coins) spenden
- Standard öffentlich → Konto auf privat stellen
- Kein Konto, um Videos anzuschauen



# Instagram



- Jugendschutz: ab 13
- Eigenes Profil gestalten, Follower sammeln
- Vermittelt Schönheits- und Schlankeitswahn
- Foto und Videos (Reels)
- Mit vielen Filtern
- Verdient ihr Geld durch Werbung
- Mit Freunden teilen (24h Storys)
- Suchfunktion (Hashtags)
- Insta Live (Livestream)
- Verknüpfung mit Facebook



# The Social Dilemma

Die sozialen Medien...

- ...radikalisieren
- ...sind gewollt suchterzeugend
- ...sammeln Daten
- ...verbreiten Falschmeldungen
- ...verbreiten Propaganda
- ...verbreiten verstörende Inhalte
- ...erhöhen Depressions- und Suizidraten



# Digitales Verhalten



# Empfehlungen

Die meisten Sozialen Medien sind erst ab 13 Jahre erlaubt

- Persönliche Daten schützen
- Auf den Inhalt achten → zuerst überlegen dann Posten
- Profile auf Privat stellen
- Online Betrug und Falsche Infos (Fakenews)
- Nur mit Bekannten chatten, gesundes Misstrauen
- Auf Gefahren hinweisen, Zeiten beschränken
- Sicherheitseinstellungen nutzen / Profile gemeinsam prüfen

schule**bu**chs



# Themen

Prävention 6. Klasse

Mediennutzung

Soziale Medien

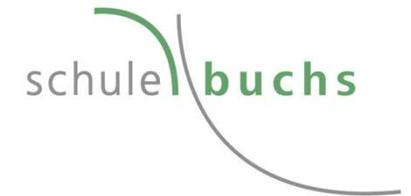
**Input SSA**

Games

Elternempfehlung



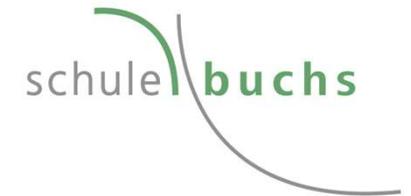
# Team SSA Buchs



<https://koj-sdw.ch/schulsozialarbeit/team/>



# Team SSA Buchs



**Miriam Wolf**  
SSA Buchs  
Schulhaus Hanfland



**Filiz Götze**  
SSA Buchs  
Schulhaus Kappeli und Grof



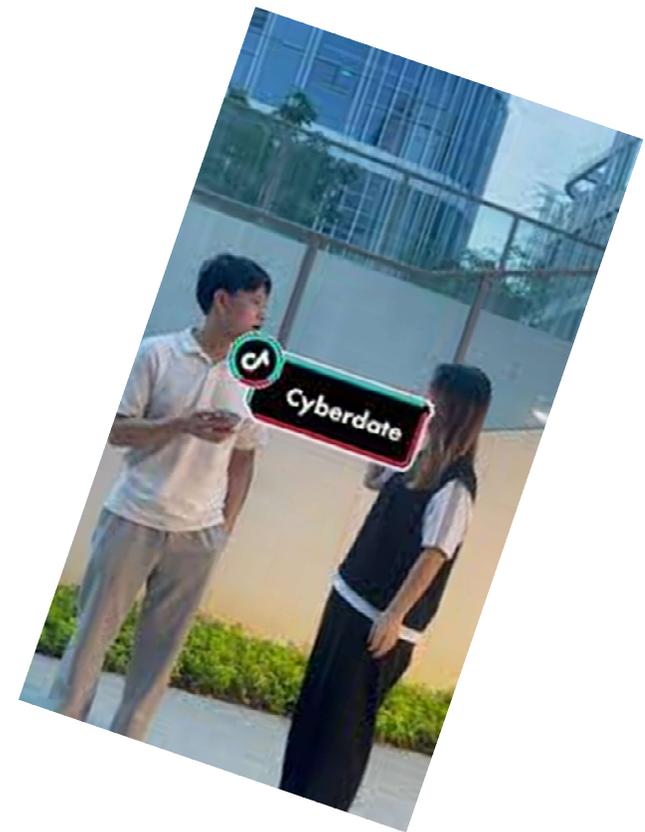
**Benjamin Züllig**  
SSA Buchs  
OZ Flös, OZ Grof, Schulhaus  
Buchserbach



**Seraina Staub**  
SSA Buchs  
Schulhaus Räfis



# Jugendliche online – echt passiert



# Eltern sind gefragt!

- Regeln in der Familie vereinbaren, die möglichst für alle gelten (z.B.: kein Handy beim Essen, bei Hausaufgaben, in der Nacht)
- Vorbildwirkung beachten (wie beschäftige ich mich in der Freizeit, was poste ich im Internet)
- Interesse zeigen, sich Inhalte zeigen lassen, darüber sprechen. Eltern haben Verantwortung, wo sich ihre Kinder bewegen und wer Zugang zu ihnen hat
- Kinder stärken, sich der Sogwirkung zu entziehen
- Alternatives Freizeitprogramm fördern;  
Soziale Kontakte fördern (Strukturen geben Sicherheit)



# Life Hacks

- Soziale Netzwerke vom Startbildschirm entfernen
- Geräte in der Nacht ausser Reichweite aufbewahren
- Benachrichtigungen ausschalten
- Instagrammer/Youtuber entfliegen
- Handyturmbauen



## Hilfreiche Links

- [www.klicksafede](http://www.klicksafede) Sicherheit mit digitalen Medien
- [www.jugendundmedien.ch](http://www.jugendundmedien.ch) Sicherheit mit digitalen Medien
- [www.projuventute.ch](http://www.projuventute.ch) Informationen für Kinder und Eltern
- [www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info) Tipps für Eltern
- [www.netla.ch](http://www.netla.ch) Datenschutz

# Themen

Prävention 6. Klasse

Mediennutzung

Soziale Medien

Input SSA

**Games**

Elternempfehlung



# Chancen und Gefahren von Games





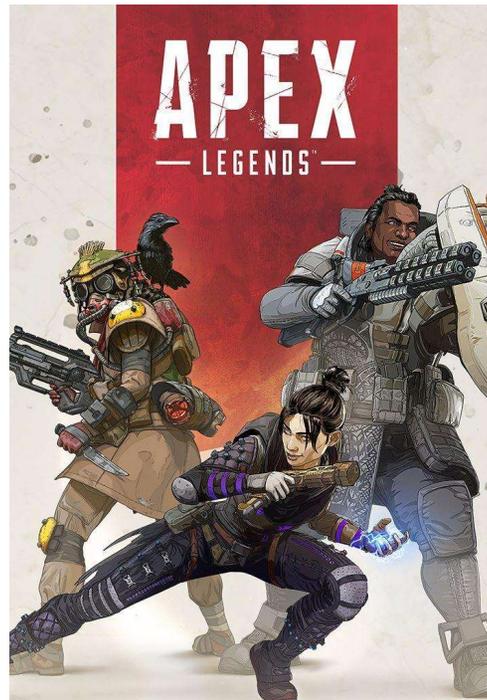
# #Altersfreigaben



# GAMES → Battle Royale-Spiele



ab 18 Jahre



ab 18 Jahre



ab 12 Jahre

# GAMES → Battle Royale-Spiele

**Erobern, Erkunden, Überleben, Töten**

**Warum ab 18 Jahre:**

- Sehr realitätsnah, detailliert
- intensive Kriegsszenen
- Hohe Brutalität und Waffengebrauch
- Menschenähnliche Spielfiguren ausschalten
- Finishing Moves:
  - Töten von schwerverletzten
  - Feier der Tötung und Verhöhnung



# GAMES → Battle Royale-Spiele

Jeder gegen Jeden (bis 100 Spieler)  
Der letzte Überlebende gewinnt  
Kostenloses Spiel (ausser Skins)

Warum ab 12 Jahre:

- Kein Blut / keine Leichen
- Comic Stil und unreal
- Verspielte Gameplay
- Weniger Brutalität

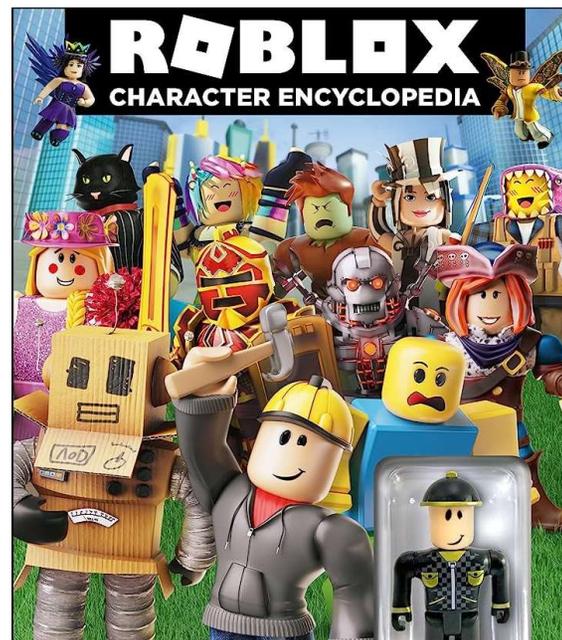


Die pädagogische Empfehlung liegt bei 14 Jahren → Hohes Frustrpotenzial

# GAMES → Open World Spiele



Ab 18 Jahre



Ohne Altersbeschränkung



ab 6 Jahre

GAMES → Sonstige



Ohne Altersbeschränkung

# Empfehlungen

**Alterskennzeichnung  
respektieren**



**Nicht als Belohnung  
oder Strafe**

**Spiele selber ansehen,  
Interesse zeigen, begleiten**



**Chaträume erklären  
lassen!**

**Zeiten und Orte  
festlegen**

**Spielverhalten  
beobachten, über  
gewählte Spiele sprechen**

**Spielkonsolen nicht im  
Kinderzimmer!**

# Themen

Prävention 6. Klasse

Mediennutzung

Soziale Medien

Input SSA

Games

**Elternempfehlung**



In der digitalen Welt brauchen Kinder  
ganz dringend  
die Begleitung durch Eltern und Schule.



# Fotos online teilen

**JUGEND UND MEDIEN**  
NATIONALE PLATTFORM ZUR FÖRDERUNG VON MEDIENKOMPETENZEN

**Für Eltern**

Was zeigen Sie?  
10 Schritte für mehr Sicherheit im Umgang mit Kinderfotos online  
[www.jugendundmedien.ch](http://www.jugendundmedien.ch)

FH GR Fachhochschule Graubünden University of Applied Sciences

©2021 Jugend und Medien, Bundesamt für Sozialversicherungen/  
Fachhochschule Graubünden  
Graubündner Erziehungs- und Familienkantonale Konferenz  
Bundesamt für Sozialversicherungen BSV

FH GR Fachhochschule Graubünden University of Applied Sciences

**Kann ich das Bild online teilen?**

**OK! Ich kann das Bild teilen.**

- Habe ich das Foto selbst gemacht oder habe ich die Erlaubnis, es zu nutzen?
- Wären alle Abgebildeten mit der Aufnahme einverstanden? Habe ich deren Erlaubnis, das Bild zu teilen?
- Habe ich persönliche Daten entfernt, die ich nicht preisgeben will (z. B. Wohnort, Geburtsdatum)?
- Ist mein Kind auf dem Bild belächelt und auch nicht in einer peinlichen Situation zu sehen?
- Ist mein Kind, das alt genug für eine Meinung dazu ist, mit dem Teilen des Fotos einverstanden?
- Sind die Eltern oder die Erziehungsberechtigten mit dem Teilen des Bildes einverstanden?
- Wäre es für mich akzeptabel, Kinderbild von mir im Internet zugänglich wäre?
- Habe ich meine Sicherheitseinstellungen überprüft und weiss ich, wer das Bild sehen kann?
- Bin ich mir bewusst, dass ich beim Hochladen des Bildes teilweise die Rechte an die Plattform verliere?
- Wäre es akzeptabel, wenn das Bild für jedermann zugänglich wäre (z. B. ungefragtes Weiterleiten)?

**STOP! Das Bild nicht teilen.**

Weiteres Infos und Tipps zum sicheren Surfen im Netz unter: [www.jugendundmedien.ch](http://www.jugendundmedien.ch)

©2021 Jugend und Medien, Bundesamt für Sozialversicherungen/  
Fachhochschule Graubünden  
Graubündner Erziehungs- und Familienkantonale Konferenz  
Bundesamt für Sozialversicherungen BSV

FH GR Fachhochschule Graubünden University of Applied Sciences

Fotos: Fachhochschule Graubünden (Projekt InstaEmma)

12.21.4000.8R0493R46  
319.964.10

Ich präsentiere uns bis zum ... Missbrauch



Quelle: ARD, „Story im Ersten - Kinderfotos im Netz“

# Ich präsentiere uns ... „Sharenting“

«Sharenting» – eine Zusammensetzung der Wörter «parenting» (Erziehung) und «sharing» (teilen)

## TagesAnzeiger

Front Zürich Schweiz International Wirtschaft Börse Sport Kultur Reisen Wissen Auto Blogs Panorama Mehr ▾  
SonntagsZeitung // ePaper Leserangebote Leserreisen Leserbriefe Monatsquiz Abonnieren Beilagen

### Kesb stoppt Eltern wegen Babyfotos

Weil Mütter und Väter unaufhörlich Bilder ihrer Kinder auf Facebook posten, müssen die Behörden eingreifen.



Quelle: [www.tagesanzeiger.ch](http://www.tagesanzeiger.ch),

Quelle: Instagram

#### Artikel zum Thema

Gehört das Gesicht meines Kindes ins Internet?



# Präsentation im Netz



Quelle: Instagram



Quelle: Google Bildersuche



- Stalking -



- anonym -



- bedrohen -

# CYBERMOBBING



- intime oder  
peinliche Fotos  
teilen -



- verleumden -



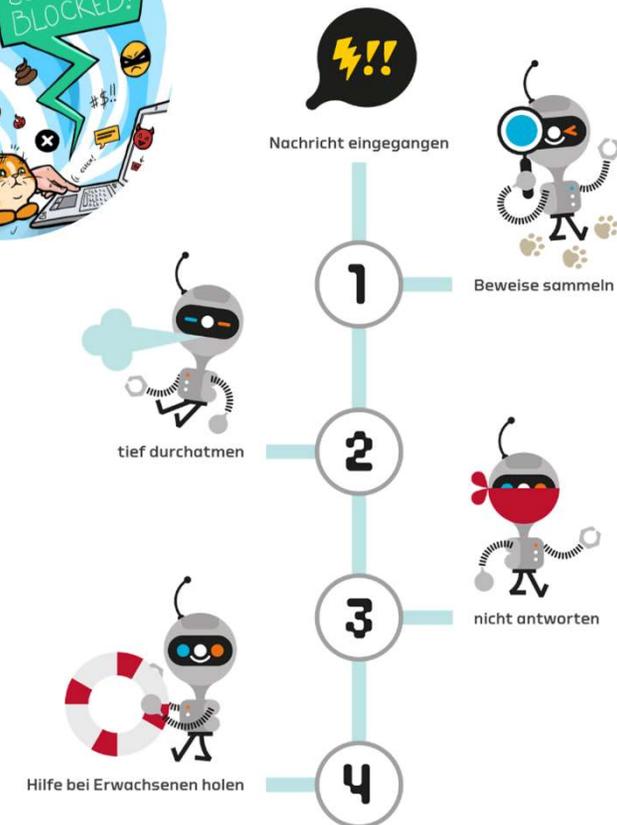
- Gerüchte  
verbreiten -



- beleidigen -

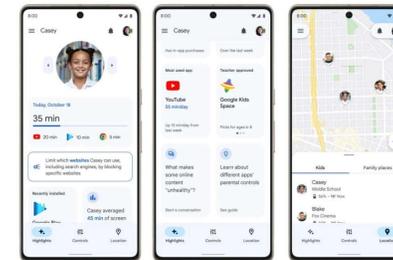
# Was tun gegen Cybermobbing?

- Sensibilisieren Sie Ihre Kinder über verletzendes Verhalten
- Nehmen Sie Hinweise auf mögliches Mobbing ernst
- Sichern Sie Beweismaterial (Screenshot)
- Blockieren Sie die belästigende Person (nicht auf den Chat reagieren)
- Reagieren Sie besonnen, ziehen Sie Fachleute (Lehrperson, Schulsozialarbeit usw.) hinzu

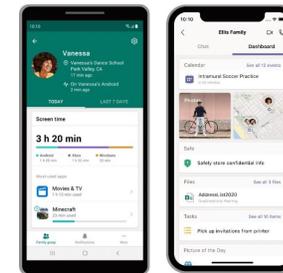


# Filtersoftware

- Google (Android) → Family Link



- Microsoft → Family safety



- Apple → Familienfreigabe



# Schule



Smartphone



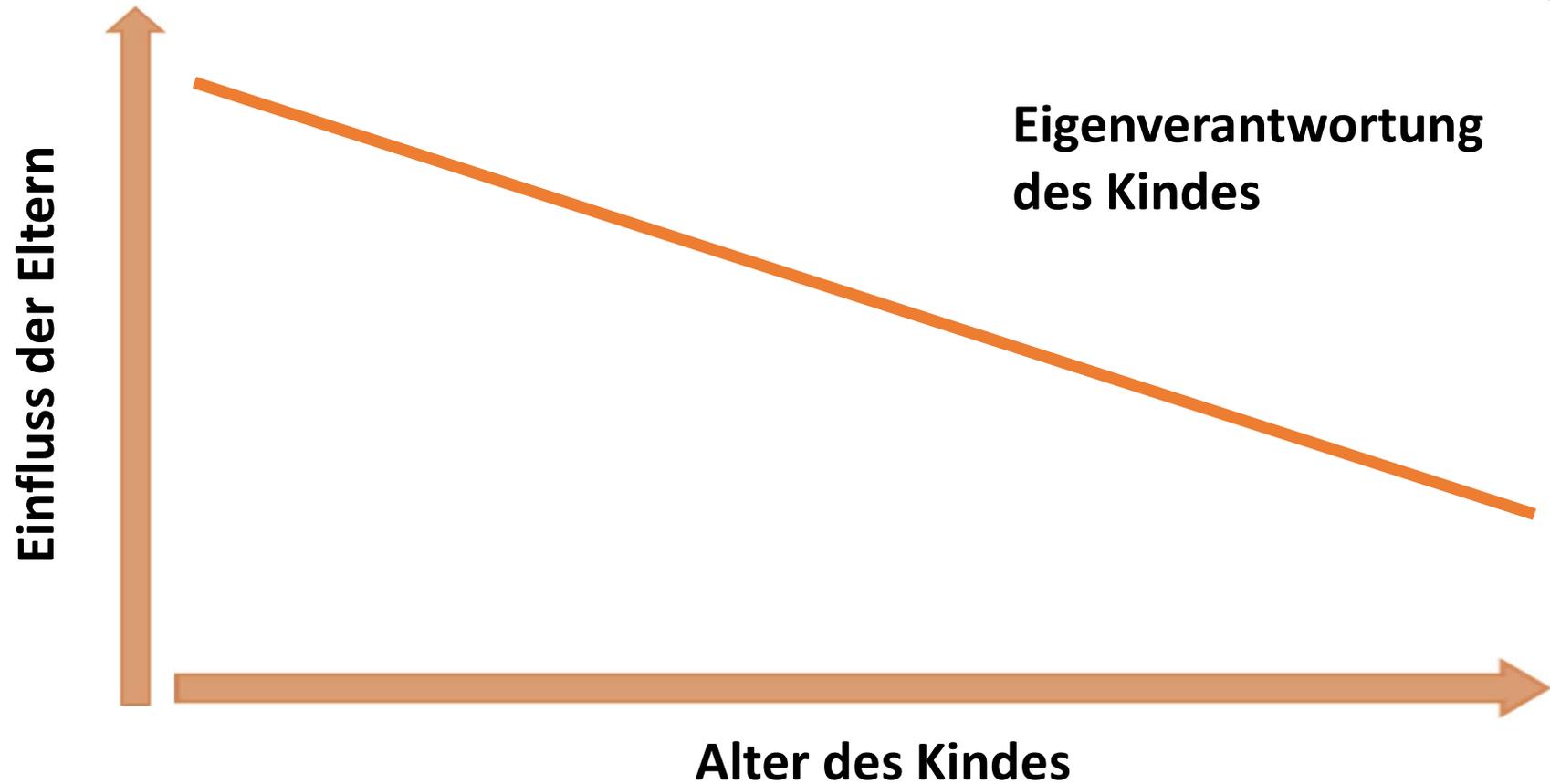
Smart Watch

# Empfehlungen mit digitalen Medien

- **Begleiten statt verbieten → Offene Gespräche**
- **Interesse zeigen**
- Altersfreigaben beachten
- Ausgewogene Freizeitgestaltung
- **Bildschirmzeiten festlegen (60-90 Minuten)**
- Fördern eines positiven und kreativen Medieumgangs



# Grundlage: Vertrauensverhältnis



# Unterstützung bei Problemen

- Eltern gegenseitig
- Schule
- Schulsozialarbeit
- Kinderschutzzentrum
- Jugenddienst der Polizei



---

## Kontakt

Kinderschutzzentrum  
Kinder- und Jugendnotruf  
[invia@kszsg.ch](mailto:invia@kszsg.ch)

**0800 43 77 77**



# Zum Mitnehmen

zhaw Angewandte Psychologie

**JUGEND UND MEDIEN**  
NATIONALE PLATTFORM  
ZUR FÖRDERUNG DER  
MEDIENKOMPETENZ

**MEDIENKOMPETENZ**  
Tipps zum sicheren Umgang mit digitalen Medien

Für Eltern und Fachpersonen

**JUGEND UND MEDIEN**  
NATIONALE PLATTFORM  
ZUR FÖRDERUNG DER  
MEDIENKOMPETENZ

**Was zeigen Sie?**  
10 Schritte für mehr Sicherheit im Umgang  
mit Kinderfotos online

[www.jugendundmedien.ch](http://www.jugendundmedien.ch)

FH GR Fachhochschule Graubünden  
University of Applied Sciences

Für Eltern

Für Eltern  
von Jugendlichen

**JUGEND UND MEDIEN**  
NATIONALE PLATTFORM  
ZUR FÖRDERUNG DER  
MEDIENKOMPETENZ

**Empfehlungen  
für den Umgang mit  
digitalen Medien**

[www.jugendundmedien.ch](http://www.jugendundmedien.ch)

Für Eltern  
von Jugendlichen



# Umgang mit Medien zuhause



Das sind unsere Regeln



Das klappt gut



Damit kämpfen wir



Das würden wir uns wünschen

# Impulsfragen

- Darf man sein Kind mit Apps überwachen?
- Ist Medienentzug eine gerechte Strafe?
- Machen Medien Kinder aggressiv?
- Was tun, wenn sich das Kind nicht an die Vereinbarungen hält?
- Was, wenn meine Kinder bei Freunden mehr dürfen als zu Hause?
- Ist mein Kind süchtig?
- Ab wann soll ein Kind ein Smartphone haben?
- Ab wann soll ein Kind auf Social Media aktiv sein?